

[編號 B-1-4]

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
藝術領域非專長教師增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

1. 國中因課程及師資結構關係，加上偏鄉的專業師資較不易聘得，部分學校難免有配課狀況。但因每年配課情形不同，若於暑假辦理難以直接對應教師新學期的配課狀況，因此非專長教師多在配課確定之後的寒假或學期中辦理。
2. 國小多為合科教學，藝術領域常由級任老師授課，許多教師有非專長增能需求，但因在帶班壓力下參加研習時間有限，多傾向優先參加主科增能研習。
3. 目前縣內每年皆在調查各國中藝術非專長教師後，請學校派員參與非專長教師研習。然而有的教師可能配課 2 科以上，或課務排代不易，或非自願配課，或僅是學校兼課教師，或對於藝術技能實作法於嘗試，及藝術領域非升學重視的考科之一等原因，部分配課教師參與非專研習意願不高。
4. 部分非專長教師長期配授同一科目，因此每年安排之藝術非專教師增能研習皆有進程，自 106 起開始帶入新課綱的宣導，並逐步結合新課綱精神推進，期能引導非專教師的授課也能符應核心素養導向教學現場的需求。
5. 106 年度至 108 年度非專增能進程如下（學年度轉換後，已加入 12 年國教新課綱需求，規劃 109 學年度至 110 學年度進程如本計畫第十一點）：



6. 106 年度至 108 年度非專增能研習採跨科、跨階段辦理，邀請能夠帶領設計跨領域素養導向課程與評量的講師陳曉嫻教授、邱鈺鈞老師、謝鴻鳴教授，獲得參與教師極高的評價，並回饋讚賞跨科跨階段的交流方式讓非專藝術教師更能開拓視野，找到本身專長與藝術課程連結的最佳方式。

(二) 需求評估

1. 非專長教師較無機會參與藝術領綱的增能研習，透過本次研習擬提供非專教師領綱增能及藝術增能的管道與資訊，並結合素養導向課程精神，介紹貼近生活應用的跨領域教學及評量示例，提供非專教師相關課程實作機會，善用其具備其他領域專長的優點，逐步累積教師跨領域課程發展的能力。
2. 各校師資結構不同，來參加的教師也可能是來自各個不同領域專長的教師，過於重

視技術層面的增能無法滿足不同需求與不同專業背景的非專長教師，增能活動著重於藝術領綱精神的傳達，與結合生活情境脈絡的課程實務應用。

3. 非專教師較缺乏與其他藝術教師共備的機會，擬透過本研習中分組的共備及合作，提供非專教師與藝術科目其他授課教師共備交流的機會。
4. 前三年聘任的講師本身原專長多為音樂及視覺藝術，今年擬聘請原專長為表演藝術的教師帶領，盡量平衡三個不同科目的比重。
5. 除了增能研習之外，非專長教師更需要能夠長期提供相關資訊、服務與諮詢的平台。將藉由研習機會，邀請非專長教師加入本縣藝術教育相關群組，傳遞藝術增能資訊，提供後續支持、人才庫等能直接取得資源的管道。

三、目的

1. 提升藝術領域非專長教師藝術教學素養，增進非專長教師藝術領域專業知能。
2. 提供案例與實務分享，豐富非專長教師藝術教學內涵，並協助非專長教師理解新課綱素養導向藝術領域及跨領域教學內涵與教學策略。
3. 活絡非專長教師參與藝術教學資源分享機制與服務平台。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣社頭國中、彰化縣國民教育輔導團藝術領域輔導小組。
- (四) 協辦單位：彰化縣舊館國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：110年1月21日(星期四)9:00—16:00，共6小時，全程參加核予6小時研習時數。
- (二) 地點：彰化縣社頭國中

六、參加對象與人數

- (一) 人數：60人，藝術領域非專長教師(含代理教師)每年都必須參與增能培訓，校內如有本領域非專長教師，但無法參與增能研習者，由校內自行辦理或參與其他場次藝術領域非專長增能研習，完善領域非專增能的培訓，確保教學正常化。
- (二) 對象：
 1. 第一順位：國中如有藝術領域非專長教師(含代理代課教師)，請各校推派參加或自由報名。
 2. 第二順位：國小任教藝術領域之非專長教師(含代理代課教師)，歡迎踴躍參加。
 3. 第三順位：國中、國小有興趣的教師。

七、研習內容【邀請參與者加入半線藝文人群組，以利提供後續服務與資源】

活動程序表		課程內容	預定講師 (姓名及單位職稱)	實施方式
1	9:00—12:00	藝術領域非專長教師 素養導向跨科/跨領域 課程實務介紹與應用	張麗玉教授(外聘講師) 國立臺南大學 呂宜璋老師(內聘講座助理)	工作坊

			中山國小	
2	13:00—16:00	藝術領域非專長教師 素養導向多元評量 策略應用	張麗玉教授（外聘講師） 國立臺南大學 呂宜璋老師（內聘講座助理） 中山國小	工作 坊

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。若為採用深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

評估方式	評估工具	實施時機	實施方法
量化、質性統計分析	研習回饋單	活動後立即	回收參與者回饋單後 予以統計分析
內容分析	活動成果及照片	活動後一個月	彙整成果報告及照片 資料
統計分析	非專長教師調查表	學期結束	分析各校非專教師狀 況及研習參與情形。

十、預期成效

- (一) 透過工作坊強化藝術領域非專長教師專業素養，以促進專業教學能力，並鼓勵學校教學正常化。
- (二) 促進藝術領域非專長教師對新課綱素養導向藝術課程的認知與實踐能力。
- (三) 非專長教師能參與縣內藝術教學資源分享平台，於平台上即時互動。

十一、藝術領域非專長教師增能研習三年系列規劃進程



十二、本案聯絡人：莊雅然，電話：0921-308612，Email：yajan0311@yahoo.com.tw。

十三、本次計畫結束後，相關工作人員依「公立高級中等以下教師成績考核辦法及公立高級中等以下校長成績考核辦法」辦理敘獎。

十四、本實施計畫呈彰化縣教育處核備後實施，若有未盡事宜得予以修正。